École Louis-Joseph-Papineau

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Louis-Joseph-Papineau définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.
Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitorage des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal
Inscrire ici la vision de votre établissement, préalablement déterminée avec le personnel. Dans le cas où la vision n'est pas élaborée avec l'équipe-école, il est possible d'inscrire celle du PEVR 2023-2027.

Vision et valeurs : valeurs

La persévérance, la bienveillance, le sens des responsabilités, l'épanouissement personnel et la préservation.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

Le portrait multilinguistique caractérise l'école LJP puisque plusieurs langues autres que le français sont parlées à la maison, parmi lesquelles on retrouve l'espagnol, le créole, l'arabe, le kabyle et l'anglais. L'école secondaire Louis-Joseph-Papineau est située dans le quartier multiethnique de St-Michel. Elle est à proximité du parc Frédéric Bach.
82% des élèves de l'école sont issus de l'immigration récente, première et deuxième génération. 40% de nos familles vivent sous le seuil de pauvreté et 40% des familles sont monoparentales, l'indice de défavorisation est de 10. L'école compte sur plusieurs précieux partenaires et organismes communautaires dont le Centre Lasallien, le SPVM, Pact de rue, Le Phare de l'espoir, CJE, CAFLA et VSMS.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Pour l' année scolaire 22-23, nous comptons environ 1 400 élèves issus de différents horizons et une centaine d'enseignants. L'école offre plusieurs programmes dont un programme régulier à tous les niveaux du secondaire, un programme de cheminement particulier de formation de la 1re à la 3e secondaire, un programme pour les élèves en déficience intellectuelle légère ainsi que pour les élèves ayant un trouble du langage, de plus nous avons des programmes axés sur l'introduction aux métiers (FMSS, Transit 15 et FPT). Au régulier, différents profils sont offerts: concentration sportive, programme d'agriculture urbaine et un profil enrichi (multimédia). À cela s'ajoute un programme pour les élèves en francisation en classe d'accueil.

Afin de permettre aux élèves de développer leur plein potentiel, l'école offre de nombreuses activités parascolaires sportives, culturelles et artistiques. La grande majorité des enseignants travaillent depuis plus de 10 ans dans ce milieu. Les services offerts y sont nombreux dont l'éducation spécialisée, la psychoéducation. Des enseignants ressource soutiennent les élèves, nous avons une conseillère en orientation et nous collaborons avec une travailleuse sociale du CIUSSS. Nos défis pédagogiques sont également présents. Compte tenu de notre situation et du profil de la clientèle, nous priorisons l'amélioration du français en lecture qui aura assurément un impact sur le taux de diplomation.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- La stabilité du personnel
- L'offre pédagogique de l'établissement
- La collaboration avec les organismes et les partenaires
- L'offre d'activités parascolaires
- Le nombre d'intervenants non-enseignants en soutien aux élèves
- La mobilisation de l'équipe

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- L'absentéisme des élèves
- Le taux annuel de sortie sans diplôme
- La langue maternelle des élèves
- Le taux de réussite à l'épreuve unique de français de 5e sec
- L'état du bâtiment
- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La diplomation et la qualification des élèves

Orientation : S'assurer que tous les parcours mènent à une première diplomation ou qualification.

Objectif : Diminuer le taux d'élèves sortants sans diplôme ou sans qualification de 29 % à 24 % d'ici le 30 juin 2027.

Enjeu : La réussite des élèves en français

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter le taux d'élève sans risque d'échec en lecture de 36,2 % à 41,2 % d'ici le 30 juin 2027.