



CÉ COMPTE RENDU

Date de la rencontre :	Jeudi 15 avril 2021
Heure :	18h
Lieu :	ZOOM

1.	Ouverture de la réunion à : 18h00			
1.1	Prise des présences : (Présent, absents)			
	Représentants parents	Représentant équipe-école	Représentants élèves	Représentants communauté
	Jacques Langlois (président) Natacha Jeudy Lucie Blanchette Morghad Abdelhamid Félix Brou Zohra Gourari Belkacem Mahdoume	Caroline Claveau (directrice) Ronald Isma (enseignant) Christophe N'Dri (enseignant) Stéphanie Bourque (Pers. non. Ens) Samantha Roscani (Pers. Soutien et secrétaire)	(5e secondaire) Fatima Bah (Substitut - 4e secondaire)	Paul Evra du Centre Lasallien St-Michel Catherine Rousseau du Centre Lasallien St-Michel Pierre Vasselín du CJE Observateurs : (parents membre substitut)
1.2	Vérification du quorum : 18h Quorum confirmé (7 Parents sur et 5 membres de l'école)			

2.	Lecture et adoption de l'ordre du jour	Résumé des discussions	Décisions – Suivis			
2.1	Lecture et adoption de l'ordre du jour 15 avril 2021	Ajout dans : Rapport de l'équipe-école : Retour sur la demande d'appui du CÉ pour le syndicat	M. Belkacem Mahdoume propose l'adoption de l'ordre du jour du jeudi 15 avril 2021, adopté par Mme Stéphanie Bourque.			
			Informé	Consulté	Approuvé	Adopté
						X
						5 min

3.	Adoption et suivi du compte-rendu	Résumé des discussions	Décisions – Suivis			
3.1	Adoption du compte-rendu de la rencontre 21 janvier 2021		Mme Stéphanie Bourque propose l'adoption du compte-rendu de la rencontre du jeudi 21 janvier 2021, adopté par Mme Natacha Jeudy.			
			Informé	Consulté	Approuvé	Adopté
						X
						3 min
4.	Mot du président	M. Langlois ; « Merveilleuse présentation, dépasse les attentes concernant le suivi des avancées pour les travaux de LJP. »				



CÉ COMPTE RENDU

5.	Points de discussion et de décisions	Résumé des discussions	Décisions – Suivis Responsable																	
5.1	Suivi des avancées pour les travaux/du soleil pour Louis JO	<p>Avant le début du CÉ, une présentation sur les avancées pour les travaux à Louis-Joseph-Papineau a été effectuée par une équipe d'architectes et de l'équipe du CSSDM. Ils nous ont présenté les plans de notre future école. Mme Claveau nous dit être très heureuse de voir que cela nous a plus. C'est une équipe qui s'est bien engagé, qui ont bien écouté, bien entendu les demandes du milieu. Je leur ai présenté les forces de nos élèves, la force de notre quartier.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1419 573 1520 618">Informé</th> <th data-bbox="1520 573 1629 618">Consulter</th> <th data-bbox="1629 573 1745 618">Approuver</th> <th data-bbox="1745 573 1843 618">Adopter</th> <th data-bbox="1843 573 1913 618">Suivi</th> <th data-bbox="1913 573 1990 618">Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1419 618 1520 695">X</td> <td data-bbox="1520 618 1629 695"></td> <td data-bbox="1629 618 1745 695"></td> <td data-bbox="1745 618 1843 695"></td> <td data-bbox="1843 618 1913 695"></td> <td data-bbox="1913 618 1990 695">30 min</td> </tr> </tbody> </table>						Informé	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée	X					30 min
Informé	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée															
X					30 min															
	Plan d'effectif 2021-2022	<p>À chaque année on doit regarder avec les budgets qui nous sont allouées qu'elles seront les services directs qui seront offerts aux élèves. Avec le budget proposer pour 2021-2022 on peut vous assurez que le service à l'élève que nous avons cette année est reconduit. L'année dernier nous avons eu un choix déchirant pour ajouter une Technicienne en éducation spécialisée sur le plancher de plus. Il a fallu couper 50% le poste de technicien en Loisirs. L'idée était de desservir le service direct à l'élève. On se rend compte surtout cette année avec la pandémie le grand besoin qu'ont nos élèves d'être bien encadrés et bien suivis avec des professionnelles que ce soient les techniciennes en éducations spécialisée ou les psychoéducatrices. Le budget pour l'an prochain nous permettra de maintenir le même nombre de services et même de venir de bonifier le poste de technicien en loisirs à 60%, soit 3 jours le mardi, mercredi et jeudi de 9h à 17h et ainsi augmenter les activités parascolaires. De plus, aucune coupure ne sera effectuée pour l'an prochain pour les autres services.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1419 1084 1520 1130">Informé</th> <th data-bbox="1520 1084 1629 1130">Consulter</th> <th data-bbox="1629 1084 1745 1130">Approuver</th> <th data-bbox="1745 1084 1843 1130">Adopter</th> <th data-bbox="1843 1084 1913 1130">Suivi</th> <th data-bbox="1913 1084 1990 1130">Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1419 1130 1520 1206">X</td> <td data-bbox="1520 1130 1629 1206"></td> <td data-bbox="1629 1130 1745 1206"></td> <td data-bbox="1745 1130 1843 1206"></td> <td data-bbox="1843 1130 1913 1206"></td> <td data-bbox="1913 1130 1990 1206">5 min</td> </tr> </tbody> </table>						Informé	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée	X					5 min
Informé	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée															
X					5 min															



CÉ COMPTE RENDU

5.3	Grille matière et foyers fermés 2021-2022	<p>Mme Claveau nous explique les différences entre les foyers fermés versus foyers éclatés; Normalement les élèves du 2^e cycle ont la possibilité d'être dans un foyer éclaté, ce qui veut dire qu'un élève pourrait être en français sec 4 mais qui n'aurait pas réussi ses math de sec 3 pourrait refaire ses Math de sec 3. Le 1^{er} Avril le centre de service scolaire nous ont demandé de remettre l'année prochaine des foyers fermés comme c'est le cas cette année. L'année dernière nous avons eu l'information très tardivement du ministère nous demandant de faire des groupes fermés/ des bulles classes. Nous avons dû nous réajuster et plusieurs élèves ont obtenus des promotions de matières. Par exemple, plusieurs élèves qui s'en aller en secondaire 4 et qui avaient réussi toutes ses matières sauf leur cours d'histoire de secondaire 3 habituellement il aurait eu la chance de reprendre son cours d'histoire de secondaire 3.</p> <p>En ayant des foyers fermés ses élèves au lieu d'échouer et de refaire leur cours d'histoire de secondaire 3 se sont retrouvés à avoir une promotion de matière et faire le cours d'histoire de secondaire 4. Pour éviter que certains élèves qui avaient des difficultés en math, histoire, science est qui se sont vu avoir une promotion de matière sans avoir réussi l'écart c'est agrandi. Pour éviter le même scénario, (de donner une deuxième promotion de matière et de créer un écart encore plus grand en donnant une deuxième promotion de matière).</p> <p>Mme Claveau nous informe qu'elle en train de faire une étude pour voir la possibilité de mettre un tronc commun, tout en respectant les mesures ministérielles. Il serait possible de créer des troncs communs pour aider les élèves qui auraient échoués par exemple Math de sec 3 mais qui ont réussi toutes les autres matières pourraient être dans le même foyer bulle fermé pour répondre aux besoins des élèves. Le tronc commun sera davantage élaboré pour des matières comme Français, math, Sciences par exemple. La constitution de la feuille de choix de cours sera modifiée.</p>	<table border="1"><thead><tr><th>Informer</th><th>Consulter</th><th>Approuver</th><th>Adopter</th><th>Suivi</th><th>Durée</th></tr></thead><tbody><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5 min</td></tr></tbody></table>						Informer	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée	X					5 min
			Informer	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée												
X					5 min															



CÉ COMPTE RENDU

5.4	Session d'examen à venir mai et juin	<p>Les parents recevront le calendrier pour la session d'examens. En mai, aura lieu l'examen français écriture et une autre session d'examen au mois de juin.</p> <p>Le bulletin comptera pour 65% de l'année.</p> <p>Nous voulons maintenir la session d'examen traditionnelle pour avoir une certaine normalité dans cette situation extraordinaire. Modèle examen le matin et en après-midi il y aura récupération en bulle fermée à la demande de l'enseignant les élèves pourraient être convoqués</p> <p>Au mois de mai; modèle hybride secondaire 4 auront un examen en présentiel le 12 mai et le reste de l'école feront leur examen le 13 mai.</p> <p>L'horaire hybride sera maintenu. Les examens de juin : pour le 2^e cycle 50% de la fréquentation des élèves sera respecté et maintenue.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Informer</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5 min</td> </tr> </tbody> </table>						Informer	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée	X					5 min
Informer	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée															
X					5 min															
5.5	Suivi de la situation COVID	<p>Dès qu'il y a un cas Mme Claveau informe les parents en tout temps par courriel lorsqu'un cas est déclarée. Nous avons eu 62 cas de COVID depuis le début de l'année. Un ratio correct. La bonne nouvelle, c'est que nous n'avons jamais eu d'éclosion qui provenait de l'intérieur de l'école mais bien toujours de l'extérieur de l'école. Ce qui veut dire, que l'équipe école travail très fort afin d'assurer le respect de toutes les mesures sanitaires en place. De plus, grâce aux efforts que vous faite (les parents) pour assurer la sécurité de vos enfants et votre collaboration cela fait toute la différence. Nous avons eu deux cas de variant mais qui étaient déjà en retrait. De plus, nous avons eu des nouvelles règles de la CNESST. En effet, le port de masque de procédure doit être porter en tout temps par le personnel de l'école.</p> <p>Les enseignants n'ont plus l'opportunité de retirer leur masque lorsqu'ils donnent des explications ils doivent le porter en tout temps. Dès qu'une porte est ouverte les personnes doivent porter leur masque en tout temps.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Informer</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5 min</td> </tr> </tbody> </table>						Informer	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée	X					5 min
Informer	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée															
X					5 min															



CÉ COMPTE RENDU

5.6	Importance de la prochaine rencontre (calendrier, code de vie, budget, etc.)	De grandes décisions à prendre à la prochaine rencontre très important d'être présent SVP.	Informer	Consulter	Approuver	Adopter	Suivi	Durée
			X					5 min

6.	Points des représentants des élèves	Résumé des discussions	Décisions – Suivis
6.1			

7.	Mot des membres de la communauté	Résumé des discussions	Décisions – Suivis
7.1	Pierre Vasselin du CJE	Assure l'intérim jusqu'à la fin de l'année à LJP dans le bureau de la psychologue. Il sera présent le lundi. Carrefour Jeunesse Emploi pour les 15 à 35 ans afin de soutenir la persévérance scolaire et l'emploi. Également il y a une collaboration pour le Jardin des Patriotes.	

8.	Rapport de la représentante au Comité de Parents et/ou substitut	Résumé des discussions	Décisions – Suivis
8.1	Mme Jeudy	Il y a eu plusieurs démissions de parents dans le C.A. À suivre dans la prochaine rencontre	



CÉ COMPTE RENDU

9. Rapport de l'équipe-école		Résumé des discussions	Décisions – Suivis					
9.1	Retour sur la demande d'appui du CÉ pour le syndicat	<p>M. Christophe N'Dri (enseignant); Nous avons reçu au dernier CÉ le document d'appui aux enseignants que nous devons lire afin de nous permettre par la suite de donner notre appui aux enseignants.</p> <p>M. N'Dri nous informe qu'il serait bien de se pencher sur 3 points en particulier. S'il n'y a pas entente il pourrait y avoir une grève illimitée à partir du 31 mai.</p>	Informé	Consulté	Approuvé	Adopté	Suivi	Durée
			X		X			
			<p>Quelques parents ont un souci pour le bien être des élèves et ont une forte aversion pour une grève possible dans le contexte de la Covid. L'appui du CÉ pour un document d'appui aux enseignants versus une grève possible dans le contexte de la Covid.</p> <p>PROPOSITION FAITE PAR LE PRÉSIDENT ADOPTÉ PAR LE CÉ LJP À L'HUNANIMITÉ :</p> <p>Le conseil d'établissement Louis-Joseph-Papineau offre son appui les revendications syndicales contenu dans le document présenté. Le CÉ LJP encourage et privilégie le dialogue avec le gouvernement afin d'éviter la grève.</p>					

10. Mot des observateurs		Résumé des discussions	Décisions – Suivis					
10.1								

11. Varia		Résumé des discussions	Décisions – Suivis					
11.1	Demande de lettre de reconnaissance pour la patinoire	M. Langlois va écrire une lettre et nous la transmettra par la suite.	Informé	Consulté	Approuvé	Adopté	Suivi	Durée
			X					5 min



ÉCOLE
LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU
2901 de Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
Téléphone : (514) 596-5353
louisjosephpapineau.csdm.ca

CÉ COMPTE RENDU

	Levée de l'assemblée à 20h05		
--	------------------------------	--	--

M. Jacques Langlois
Président du CÉ

Date

Mme Caroline Claveau
Directrice

Date