



# CÉ COMPTE RENDU

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Date de la rencontre :</b> | Jeudi 21 janvier 2021 |
| <b>Heure :</b>                | 18h                   |
| <b>Lieu :</b>                 | ZOOM                  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 1.  | Ouverture de la réunion à : 18h00   |   |  |  |
| 1.1 | Prise des présences : (Présent, absents)  |   |  |  |
|     | <b>Représentants parents</b>  | <b>Représentant équipe-école</b>  | <b>Représentants élèves</b>  | <b>Représentants communauté</b>  |
|     | Jacques Langlois (président)<br>Natacha Jeudy<br>Lucie Blanchette<br>Morghad Abdelhamid 18h29<br>Félix Brou<br>Zohra Gourari<br>Belkacem Mahdoume | Caroline Claveau (directrice)<br>Ronald Isma (enseignant)<br>Christophe N'Dri (enseignant) 18h27<br>Stéphanie Bourque (Pers. non. Ens)<br>Samantha Roscani (Pers. Soutien et secrétaire)<br>Mathieu Frechette (enseignant invité et délégué syndical) | (5e secondaire) Fatima Bah<br>(4e secondaire)<br>(Substitut - 4e secondaire) | Catherine Rousseau du Centre Lasallien Saint-Michel<br><br>Pierre Vasselín du CJE<br><br><b>Observateurs :</b><br>(parents membre substitut) |
| 1.2 | Vérification du quorum : 18h05 Quorum confirmé ( 5 Parents sur 7 et 5 membres de l'école)   |   |  |  |

|     |   |  |  |                  |                  |                |
|-----|---|--|--|------------------|------------------|----------------|
| 2.  | Lecture et adoption de l'ordre du jour                    | <b>Résumé des discussions</b>  | <b>Décisions – Suivis</b>  |                  |                  |                |
| 2.1 | Lecture et adoption de l'ordre du jour du 21 janvier 2021 | Mme Claveau veut ajouter un point à adopter dans varia; Résolution du ministère. | Mme Gourari propose l'adoption de l'ordre du jour du jeudi 21 janvier 2021, adopté par M. Isma |                  |                  |                |
|     |   |  | <b>Informer</b>  | <b>Consulter</b> | <b>Approuver</b> | <b>Adopter</b> |
|     |   |  |  |                  |                  | x              |
|     |   |  |  |                  |                  | <b>Suivi</b>   |
|     |   |  |  |                  |                  | <b>Durée</b>   |
|     |   |  |  |                  |                  | 1 min          |

|     |  |                               |   |                  |                  |                |
|-----|--|-------------------------------|---|------------------|------------------|----------------|
| 3.  | Adoption et suivi du compte-rendu                        | <b>Résumé des discussions</b> | <b>Décisions – Suivis</b>   |                  |                  |                |
| 3.1 | Adoption du compte-rendu de la rencontre 3 décembre 2020 |                               | Mme Jeudy propose l'adoption du compte-rendu de la rencontre du jeudi 3 décembre 2020, adopté par Mme Bourque |                  |                  |                |
|     |  |                               | <b>Informer</b>   | <b>Consulter</b> | <b>Approuver</b> | <b>Adopter</b> |
|     |  |                               |   |                  |                  | x              |
|     |  |                               |   |                  |                  | <b>Suivi</b>   |
|     |  |                               |   |                  |                  | <b>Durée</b>   |
|     |  |                               |   |                  |                  | 1 min          |
| 4.  | Mot du président   | Bonne année à tous!           |   |                  |                  |                |



# CÉ COMPTE RENDU

| 5.       | Points de discussion et de décisions | Résumé des discussions   | Décisions – Suivis Responsable   |       |        |  |  |  |          |           |           |         |       |       |   |  |   |  |  |        |
|----------|--------------------------------------|--|--|-------|--------|--|--|--|----------|-----------|-----------|---------|-------|-------|---|--|---|--|--|--------|
| 5.1      | Mot de la direction                  | <p>Mme Claveau tient à souligner tous les efforts et le travail fait autant par les parents, les élèves et de l'équipe école. Mme Claveau tient à souligner tout le travail et tout le soutien si important qui est fait à la maison par les parents afin rappeler les mesures sanitaires et qui sont très bien respecté par les élèves. C'est très difficile ce que l'on fait vivre à nos jeunes en ce moment. Nos élèves sont tellement résilients et persévérants. Mme Claveau salue le travail de tous et souhaite que la prochaine année 2021 soit bientôt une année où nous pourrions être à l'école et avoir des contacts humains.</p>  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Informer</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3 min</td> </tr> </tbody> </table>   |       |        |  |  |  | Informer | Consulter | Approuver | Adopter | Suivi | Durée | x |  |   |  |  | 3 min  |
| Informer | Consulter                            | Approuver  | Adopter  | Suivi | Durée  |  |  |  |          |           |           |         |       |       |   |  |   |  |  |        |
| x        |                                      |  |  |       | 3 min  |  |  |  |          |           |           |         |       |       |   |  |   |  |  |        |
| 5.2      | Grille matière                       | <p>Il n'y a que quelques petits changements à apportés pour la grille matière 2021-2022 afin de répondre aux besoins des élèves et en respectant les balises ministérielles ;</p> <p><u>Secondaire 1 régulier :</u><br/>         6 cours de math au lieu de 8<br/>         2 cours d'art seront ajouté comme suggéré par le ministère.<br/>         4 cours d'art (plastique/musique)</p> <p><u>Secondaire 1 Option EAU :</u><br/>         7 cours de math<br/>         2 cours ECR<br/>         Pour obtenir 4 cours d'option EAU</p> <p><u>Secondaire 1 Soutien en mathématique :</u><br/>         6 cours de Math au lieu de 8<br/>         2 cours d'art seront ajouté<br/>         2 cours d'art (plastique /musique)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Informer</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">10 min</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mme Bourque approuve la grille matière et secondé par M. Langlois</p> |       |        |  |  |  | Informer | Consulter | Approuver | Adopter | Suivi | Durée |   |  | x |  |  | 10 min |
| Informer | Consulter                            | Approuver  | Adopter  | Suivi | Durée  |  |  |  |          |           |           |         |       |       |   |  |   |  |  |        |
|          |                                      | x  |  |       | 10 min |  |  |  |          |           |           |         |       |       |   |  |   |  |  |        |



# CÉ COMPTE RENDU

Secondaire 2 Option EAU  
Retrait 1 cours de Math  
Retrait 1 cours de Français  
Pour obtenir 2 cours d'option EAU

Secondaire 2 adaptation scolaire :  
8 cours de français au lieu de 9  
3 cours d'éducation physique au lieu de 2

M. Mahdoume exprime ses inquiétudes concernant l'impact négatif sur l'apprentissage des élèves et le retard que cela pourrait occasionner en retirant d'avantages de cours de français et de mathématique.

Mme Claveau tient à rassurer qu'avec les années précédentes il y avait déjà d'avantages de cours de français et de mathématique qui avait été ajouté. En effet, nous avons 6 cours à la base et nous en avons ajouté 2 selon les normes ministérielles. Ce que l'on constate c'est que le fait de performer et de s'épanouir dans d'autres matières comme art/ musique et avoir des réussites cela amène un impact positif sur les autres matières. C'est seulement au régulier qu'il y a des retraits de cours pas en soutien Math et c'est toujours en respectant les normes ministérielles jamais en dessous de cette norme.

Catherine Rousseau du Centre Lasallien Saint-Michel aimerait en connaître davantage sur le programme EAU puisqu'elle est nouvelle. Mme Claveau explique que le programme EAU signifie E= Environnement, A= agriculture et U= Urbaine. C'est une option novatrice que nous avons développé l'an dernier avec l'équipe école et l'équipe école de l'horticulture. C'est un programme d'enseignement, avec des apprentissages, des évaluations reconnues au niveau ministériel. Pour faire une suite logique au développement de la serre qui est sur le terrain de l'école. Grâce aux partenariats de Ville St-Michel en santé, Centre aide, Paris St-Michel, le CJE c'était une suite logique dans l'intérêt des élèves vers l'agriculture d'en faire une option à même la grille matière.



# CÉ COMPTE RENDU

| 5.3      | Critères d'une direction (sondage CSSDM) | <p>Mme Claveau nous fait par d'un document reçu par la nouvelle gouvernance que les membres du CÉ devront compléter. C'est des questions sur les critères de sélection de la prochaine direction pour l'école LJP selon les membres du CÉ. Il y a 3 volets à compléter. (voir document transmis)</p> <p>Le but de cette consultation et de déterminer les forces, les valeurs, qu'une direction doit avoir pour répondre aux besoins de nos élèves à notre école.</p> <p>Selon Mme Jeudy, une des valeurs importantes que doit avoir la nouvelle direction c'est d'avoir un milieu de vie agréable pour nos élèves à LJP dans le quartier.</p> <p>Selon M. Langlois, la nouvelle direction doit avoir une ouverture d'esprit, une expérience sur le terrain, du quartier et avoir un esprit novateur.</p> <p>Pour nous aider à compléter le document il est suggéré d'aller consulter le profil de compétences des gestionnaires de la CSDM.</p> <p>*Tous les parents élus (parents substitués) font partir des membres votant. Le membres de la communauté, les élèves, les observateurs et la direction non pas le droit de votent.</p> | <table border="1" data-bbox="1419 435 1990 557"> <thead> <tr> <th>Informer</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15 min</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mme Bourque propose que nous obtenions les questions afin d'y réfléchir et d'y répondre par la suite.</p> <p>Chaque membre du CÉ votant pourra remplir le formulaire qui sera compilé par M. Langlois et envoyé à Mme Claveau avant le 29 janvier 2021.</p> <p>Le document finale sera mis en annexe de ce compte rendu.</p>                                  | Informer | Consulter | Approuver | Adopter | Suivi | Durée |  | x |  |   |  | 15 min |
|----------|--|---|--|----------|-----------|-----------|---------|-------|-------|--|---|--|---|--|--------|
| Informer | Consulter                                | Approuver   | Adopter  | Suivi    | Durée     |           |         |       |       |  |   |  |   |  |        |
|          | x  |   |  |          | 15 min    |           |         |       |       |  |   |  |   |  |        |
| 5.4      | Budget de fonctionnement du CÉ (400\$)   | <p>Le CÉ doit décider ce que nous voulons faire avec ce budget de fonctionnement du CÉ. Distribuer des cartes d'épicerie comme l'an dernier.</p> <p>M. Langlois se demande si nous pourrions effectuer la même démarche que l'an dernier.</p> <p>M. Mahdome est d'accord que nous procédions de la même façon en donnant des cartes d'épicerie.</p> <p>Mme Gourari dit travailler dans le milieu très défavoriser ou plusieurs familles qui proviennent de l'école LJP n'ont pas d'ordinateur et d'internet. Elle demande s'il serait possible de donner cette argent pour l'achat d'ordinateurs et procurer l'internet.</p> <p>Mme Claveau nous fait part que tous les élèves de l'école LJP ont reçu un ordinateur. Soit un don ou un prêt.</p>   | <table border="1" data-bbox="1419 1008 1990 1130"> <thead> <tr> <th>Informer</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>12 min</td> </tr> </tbody> </table> <p>M Langlois propose que cette argent soit dépensé à la discrétion de Mme Claveau pour des denrées alimentaires pour des familles dans le besoin. 8 cartes d'épicerie de 50\$ seront distribuer aux familles qui bénéficie déjà de la mesure alimentaire à l'école puisque nous pouvons nous baser sur une preuve de revenue.</p> <p>Adopté à l'unanimité</p> | Informer | Consulter | Approuver | Adopter | Suivi | Durée |  |   |  | x |  | 12 min |
| Informer | Consulter                                | Approuver   | Adopter  | Suivi    | Durée     |           |         |       |       |  |   |  |   |  |        |
|          |  |   | x  |          | 12 min    |           |         |       |       |  |   |  |   |  |        |



# CÉ COMPTE RENDU

|         |                        | En effet, plusieurs familles ont reçu un don grâce aux divers partenaires, CSSDM, le centre Lasallien, Le phare de l'espoir et le fond 3737. Tous les autres élèves ont un ordinateur prêté et/ou clé LTE pour le temps de la scolarité à la maison.  |  |         |           |           |         |       |       |   |  |  |  |   |       |
|---------|------------------------|---|--|---------|-----------|-----------|---------|-------|-------|---|--|--|--|---|-------|
| 5.5     | Suivi de la résolution | <p>Mme Claveau nous confirme avoir bien transmis et nommer notre déception concernant le fait de ne pas avoir eu accès à une formation sur le CÉ avec quelqu'un d'humain. Le CSSDM a bien entendu le message et va essayer de se réajuster. Plusieurs directions présentes étaient d'accord concernant cette lacune.</p> <p>Par contre, nous étions les seules à avoir fait une résolution à cet effet. Les directions ont eu l'opportunité d'avoir une formation avec une avocate. Par la suite, une plage horaire été déterminer avec des sous-groupes afin de permettre de poser des questions. Peut-être que ce modèle pourrait être préconiser aussi pour les membres du CÉ.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Informé</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>4 min</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mme Claveau va faire le suivi à la prochaine rencontre prévue en mi-février.</p> | Informé | Consulter | Approuver | Adopter | Suivi | Durée | x |  |  |  | x | 4 min |
| Informé | Consulter              | Approuver   | Adopter  | Suivi   | Durée     |           |         |       |       |   |  |  |  |   |       |
| x       |                        |   |  | x       | 4 min     |           |         |       |       |   |  |  |  |   |       |

| 6.      | Points des représentants des élèves | Résumé des discussions   | Décisions – Suivis  |         |           |           |         |       |       |   |  |  |  |  |       |
|---------|-------------------------------------|--|---|---------|-----------|-----------|---------|-------|-------|---|--|--|--|--|-------|
| 6.1     | Aucun élève présent                 | Il y a un comité d'élève mais tous les postes non pas été comblé. Les réunions doivent être en ligne en plus de tous les cours en ligne. Les élèves ne sont guère disponibles et enthousiastes d'assister en virtuel au CÉ. Ils doivent déjà composer trop souvent avec l'école virtuelle, les travaux/examens en ligne. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Informé</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2 min</td> </tr> </tbody> </table> | Informé | Consulter | Approuver | Adopter | Suivi | Durée | x |  |  |  |  | 2 min |
| Informé | Consulter                           | Approuver  | Adopter   | Suivi   | Durée     |           |         |       |       |   |  |  |  |  |       |
| x       |                                     |  |   |         | 2 min     |           |         |       |       |   |  |  |  |  |       |

| 7.      | Mot des membres de la communauté                    | Résumé des discussions   | Décisions – Suivis   |         |           |           |         |       |       |   |  |  |  |   |       |
|---------|---|--|--|---------|-----------|-----------|---------|-------|-------|---|--|--|--|---|-------|
| 7.1     | Catherine Rousseau du Centre Lasallien Saint-Michel | Arrivé en aout 2019 comme animatrice culturel et maintenant coordonnatrice de l'environnement culturel au centre depuis l'inauguration de l'environnement culturel. Mme Rousseau nous informe que présentement il y a des classes D.I.L qui viennent au centre Lasallien pour le projet éducatif et tous se passe très bien. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Informé</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>4 min</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bienvenue Mme Rousseau parmi nous!</p> | Informé | Consulter | Approuver | Adopter | Suivi | Durée | x |  |  |  | x | 4 min |
| Informé | Consulter   | Approuver  | Adopter  | Suivi   | Durée     |           |         |       |       |   |  |  |  |   |       |
| x       |   |  |  | x       | 4 min     |           |         |       |       |   |  |  |  |   |       |



# CÉ COMPTE RENDU

| 8.  | Rapport de la représentante au Comité de Parents et/ou substitut | Résumé des discussions   | Décisions – Suivis   |
|-----|--|--|--|
| 8.1 | Mme Jeudy  | Mme Jeudy, nous informe qu'il est possible de faire la demande au comité de parents pour obtenir de l'aide ou de répondre à nos questions sur le CÉ et ce de façon gratuite. | Mme Jeudy va nous envoyer le compte rendu de la réunion du comité de parents après chacune de ses rencontres. Il est de la responsabilité de tous en prendre connaissance. |

| 9.  | Rapport de l'équipe-école      | Résumé des discussions   | Décisions – Suivis   |
|-----|--------------------------------|--|--|
| 9.1 | Christophe N'Dri nous présente | M. Frechette délégué syndical présente le document qui est en annexe. Ceci servira de levier à présenter au gouvernement. Nous devons en prendre connaissance, en discuter et nous en reparleront au prochain CÉ. Nous sommes un allier important pour les négociations à venir. | Il est demandé au CÉ de prendre connaissance et prendre position sur les points apportés lors de la prochaine rencontre du CÉ. Si parfois il y a des questions M. Frechette pourrait y répondre si nécessaire. Christophe N'Dri va transmettre le document à tous les membres du CÉ. |

| 10.  | Mot des observateurs | Résumé des discussions | Décisions – Suivis |
|------|----------------------|------------------------|--------------------|
| 10.1 |                      |                        |                    |

| 11.      | Varia                   | Résumé des discussions   | Décisions – Suivis  |       |       |  |  |  |          |           |           |         |       |       |   |  |  |  |   |       |
|----------|-------------------------|--|---|-------|-------|--|--|--|----------|-----------|-----------|---------|-------|-------|---|--|--|--|---|-------|
| 5.6      | Résolution du ministère | <p>Mme Claveau nous informe sur les mesures dédiées et protégées qui nous sont alloué par le ministère pour l'année 2020-2021. C'est un montant de 55 106\$ qui est dédié à trois mesures en particulier.</p> <p>Mesure 15103, 15186 et 15200 (voir document en annexe)</p> <p>En ce qui concerne la mesure 15186 pour les sorties scolaires, vu le contexte actuel, le ministère a autorisé un assouplissement afin de nous permettre d'avoir des conférenciers et des ateliers à l'école.</p> <p>M. Langlois et la secrétaire du CÉ doivent signer ce document et le remettre à Mme Claveau.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Informer</th> <th>Consulter</th> <th>Approuver</th> <th>Adopter</th> <th>Suivi</th> <th>Durée</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>7 min</td> </tr> </tbody> </table> |       |       |  |  |  | Informer | Consulter | Approuver | Adopter | Suivi | Durée | x |  |  |  | x | 7 min |
| Informer | Consulter               | Approuver  | Adopter   | Suivi | Durée |  |  |  |          |           |           |         |       |       |   |  |  |  |   |       |
| x        |                         |  |   | x     | 7 min |  |  |  |          |           |           |         |       |       |   |  |  |  |   |       |



ÉCOLE  
LOUIS-JOSEPH-PAPINEAU  
2901 de Louvain Est  
Montréal (Québec) H1Z 1J7  
Téléphone : (514) 596-5353  
louisjosephpapineau.csdm.ca

# CÉ COMPTE RENDU

|  |                                 |                         |                         |
|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|  | Levée de l'assemblée à<br>19h25 | Proposé par M .Langlois | Secondé par M. Mahdoume |
|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|

---

M. Jacques Langlois  
Président du CÉ

Date

---

Mme Caroline Claveau  
Directrice

Date